

юнисеф 

для каждого ребенка

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2021**

**ДЕТСКОГО ФОНДА ООН (ЮНИСЕФ)**

**В КАЗАХСТАНЕ**

**ДЕКАБРЬ 2021**

юнисеф  | для каждого ребенка



# Содержание

<b>Часть 1: Обзор ситуации</b> .....	5
<b>Часть 2: Основные результаты</b> .....	11
Каждый ребенок благополучно развивается и растет здоровым.....	13
Каждый ребенок учится.....	13
Каждый ребенок защищен от насилия и эксплуатации.....	17
Каждый ребенок живет в безопасной и чистой среде.....	19
Каждый ребенок имеет равные шансы в жизни.....	19
Межотраслевая работа.....	20
<b>Часть 3: Партнерство</b> .....	21
<b>Часть 4: Инновации и усвоенные уроки</b> .....	25

**Фотография на обложке:** Сымбат (6 лет) играет на улице в г. Нур-Султан, пока ее мама продает ягоды прохожим.  
@UNICEFKazakhstan/2021/RomanGussak



**Заведующая алматинской  
поликлиники Баян Нургалиева  
во время пандемии COVID-19.**

@UNICEF Kazakhstan/2021/NaziraKaiymova

# ЧАСТЬ 1 | Обзор ситуации





**Медицинский работник возле «фильтра»,  
специального входа в алматинскую  
поликлинику, созданного для проведения  
осмотра пациентов с симптомами COVID-19  
изолированно от других пациентов.**

@UNICEF Kazakhstan/2021/NaziraKaiymova

## Часть 1:

### Обзор ситуации

2021 год был омрачен глобальной пандемией COVID-19, продолжающейся уже второй год. Пандемия оказала влияние на экономику Казахстана, а также на широкий спектр услуг, включая системы здравоохранения, образования и социальной защиты. Хотя к концу года большинство ограничений было ослаблено, а в сентябре вновь открылись школы, последствия для общества будут ощущаться еще некоторое время. Экономическое положение было подорвано, финансовые резервы истощены, а домохозяйства стали менее устойчивыми. Растут пробелы в иммунизации, потери в образовании и выбывание детей из школ, а также значительное воздействие на психическое здоровье и домашнее насилие. Спрос на информацию с помощью цифровых средств привел к тому, что многие люди обратились к социальным сетям, которые стали источником негативных сообщений и ложной информации.

В 2021 году началось постепенное восстановление экономики, и показатели занятости продолжали улучшаться. Это произошло в основном благодаря росту цен на сырую нефть и расходам из Национального фонда Республи-

ки Казахстан. В период с января по сентябрь экономика выросла на 3,5%, хотя инфляция ускорила большую часть года и в итоге составила 8,4%. Рост цен, включая увеличение стоимости основных продуктов питания на 11% в годовом исчислении, подорвал покупательную способность и финансовое благополучие домохозяйств. Доля расходов на продукты питания в общей сумме расходов домохозяйств значительно возросла, а уровень продовольственной безопасности остается высоким на большей части территории страны.

В 2021 году Офис Постоянного координатора ООН в Казахстане в сотрудничестве с агентствами ООН и при совместном финансировании ПРООН и ЮНИСЕФ провел второй раунд оценки социально-экономического воздействия COVID-19 (ОСЭВ), чтобы выявить и оценить последствия пандемии для населения. Основным выводом стало то, что ранее существовавшее неравенство усилилось, а пандемия непропорционально сильно ударила по уязвимым группам населения. Больше всего пострадали женщины, люди с инвалидностью и другие уязвимые группы, а также самозанятые. Карантин оказал огромное финансовое воздействие на большую часть населения, а также на семейные отношения. В наибольшей степени это ощутили малообеспеченные, неполные и многодетные семьи, безработные и пожилые люди.

COVID-19 выявил значительные проблемы в системе здравоохранения Казахстана, которая подверглась огромной нагрузке. Почти 10% респондентов ОСЭВ заявили, что не могут получить медицинскую помощь по различным причинам, а 16,4% получили медицинскую помощь, хотя она не была предоставлена в полном объеме. Только около 61% медицинских работников в стране были полностью обеспечены средствами индивидуальной защиты. Недоверие к вакцинации, имеющее множество причин, является основным препятствием для предотвращения распространения COVID-19, и до 53% респондентов в ходе опросов заявили, что не будут делать прививку ни при каких обстоятельствах.

Для обеспечения качественного и доступного здравоохранения для всех граждан был принят национальный проект «Здоровая нация на 2021-2025 гг.». Он включает повышение доступности и качества медицинской помощи, развитие современной системы эпидемиологического прогнозирования и реагирования, поддержку отечественной фармацевтической промышленности и увеличение доли населения, ведущего здоровый образ жизни.



почти  
**10%**

респондентов ОСЭВ заявили, что не могут получить медицинскую помощь по различным причинам.



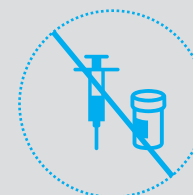
**16,4%**

получили медицинскую помощь, хотя она не была предоставлена в полном объеме.



только около  
**61%**

медицинских работников в стране были полностью обеспечены средствами индивидуальной защиты.



**53%**

респондентов в ходе опросов заявили, что не будут делать прививку ни при каких обстоятельствах.





Ученики 2 класса на уроке «Познание мира»,  
школа-гимназия №8, г. Щучинск, Казахстан.

*@UNICEF Kazakhstan/2021/ValeriyKalyiev*





Шесть из десяти студентов были функционально неграмотными до пандемии, в результате которой теперь это число может увеличиться

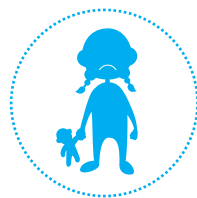
**БОЛЕЕ ЧЕМ НА**  
**100 000** ЧЕЛОВЕК

В системе образования Казахстана наблюдались трудности еще до пандемии COVID-19. Во время пандемии, помимо потерь в образовании, система столкнулась с рядом проблем, которые выявили слабые места, включая отсутствие цифровых навыков у учителей и учащихся, различия в качестве дошкольного образования, недостаточную скорость интернета и слабую способность детей применять передаваемые навыки. Исследование ОСЭВ показало, что почти 93% родителей-респондентов, имеющих детей школьного возраста и студентов, перешли на дистанционное обучение во время ограничений, однако 25% из них не имеют подключения к интернету. Система образования не была подготовлена к дистанционному обучению и это оказало значительное влияние на детей и студентов. Матери по-прежнему являются основным источником помощи для детей, обучающихся дистанционно (52%), в то время как лишь 7% отцов помогают детям с обучением. Шесть из десяти студентов были функционально неграмотными до пандемии, в результате которой теперь это число может увеличиться более чем на 100 000 человек. В связи с пандемией Всемирный банк определил нерав-

ный доступ к качественному образованию как критический риск для развития человеческого капитала в стране и подсчитал, что из-за пандемии успеваемость снизится на восемь пунктов по Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) и больше всего пострадают маргинализированные и социально уязвимые группы населения.

Для решения этих задач Казахстан разработал и принял национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025 гг.». Он включает в себя обеспечение доступности и качества дошкольного образования и обучения, сокращение пробелов в качестве образования, а также обеспечение безопасной и современной среды обучения.

Негативные социально-экономические последствия для семей оказались значительными.



По данным ОСЭВ, чрезвычайное положение и карантинные ограничения оказали серьезное влияние на уровень бытового насилия, который вырос на

**41.7%**

по сравнению с 2019 годом.



**ТОЛЬКО В**

**25%**

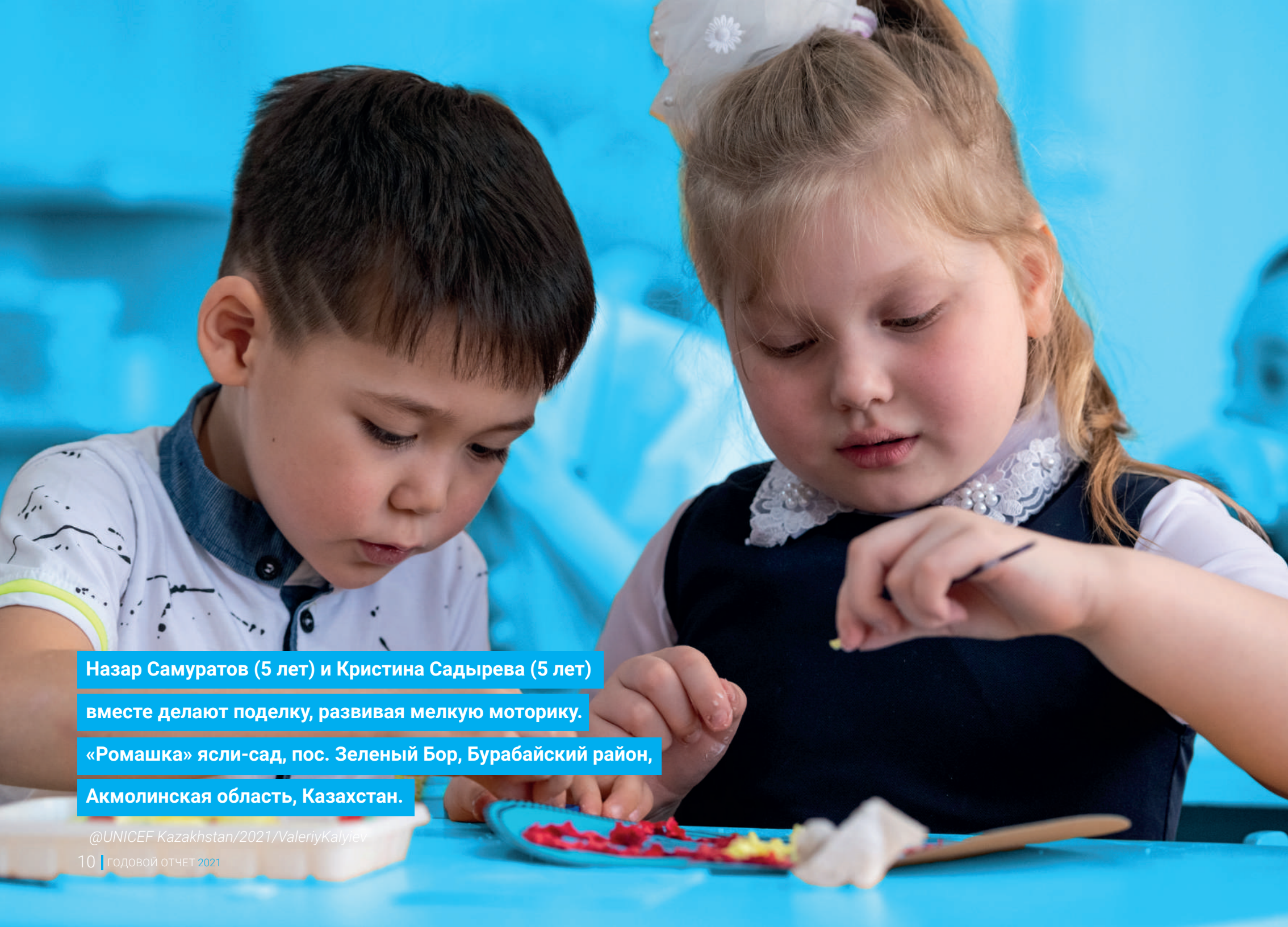
случаев домашнего насилия насильники были привлечены к ответственности.

По данным ОСЭВ, чрезвычайное положение и карантинные ограничения оказали серьезное влияние на уровень бытового насилия, который вырос на 41,7% по сравнению с 2019 годом. Только в 25% случаев домашнего насилия насильники были привлечены к ответственности.

В течение года президент и парламент инициировали ряд реформ, включая отмену списка запрещенных для женщин профессий, укрепление независимости судебной системы и снижение избирательного порога для прохождения политических партий в Мажилис. Президент также объявил о повышении минимальной заработной платы, которое напрямую затронет более миллиона человек, о мерах, которые будут введены для стимулирования бизнеса и о ежегодном повышении заработной платы некоторых работников бюджетной сферы.

В 2021 году Казахстан был избран в Совет ООН по правам человека на 2022-2024 годы. Приоритетными направлениями его работы в Совете будут борьба со всеми формами нетерпимости, поддержание и обеспечение инклюзивного и всеобщего образования, а также соблюдение прав человека в условиях пандемии COVID-19.

Подготовлен и находится на рассмотрении парламента проект закона «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Казахстан», который приводит институт омбудсмена в большее соответствие с Парижскими принципами.



**Назар Самуратов (5 лет) и Кристина Садырева (5 лет)**

**вместе делают поделку, развивая мелкую моторику.**

**«Ромашка» ясли-сад, пос. Зеленый Бор, Бурабайский район,**

**Акмолинская область, Казахстан.**

@UNICEF Kazakhstan/2021/ValeriyKalyiev



## **ЧАСТЬ 2** | Основные результаты



**Мобильная бригада алматинской  
поликлиники берет ПЦР тест возле дома  
пациента по время пандемии COVID-19.**

@UNICEF Kazakhstan/2021/NaziraKaiymova  
12 | ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2021



## Часть 2:

### Основные результаты

Новая страновая программа на 2021-2025 гг. была запущена в соответствии с РПООНСУР [Рамочная программа Организации Объединённых Наций по сотрудничеству в целях устойчивого развития].



**Каждый ребенок благополучно развивается и растет здоровым**

#### Иммунизация

В рамках программы по укреплению системы иммунизации, финансируемой Агентством США по международному развитию (USAID), был проведен комплекс информационно-разъяснительных мероприятий для повышения спроса на детские вакцины и решения растущих тревог родителей, которые приводят к отказам от иммунизации. Было опрошено 2 600 родителей и медицинских работников с целью изучения их знаний, отношения и практики в области вакцинации детей. На основе полученных результатов был принят комплексный подход с различными коммуникационными мероприятиями. Министерство здравоохранения (МЗ), Ассоциация семейных врачей Казахстана (АСВК), Medsupport.kz и исследовательский центр PaperLab были ключевыми партнерами

в укреплении системы иммунизации. В партнерстве с АСВК ЮНИСЕФ организовал 5-недельный тренинг по наращиванию потенциала по вакцинологии для более чем 1600 докторов и медицинских работников, ложным медицинским отводам и навыкам межличностного общения по вопросам иммунизации. В партнерстве с Национальным центром общественного здравоохранения (НЦОЗ) и MedSupport.KZ был запущен первый в истории страны веб-сайт с подробной информацией о вакцинах, включенных в Национальный календарь прививок, который посетили более 85 000 пользователей.

#### ВИЧ

ЮНИСЕФ совместно с партнерами разработал руководство по самопомощи при хронических заболеваниях и благополучию для подростков, живущих с ВИЧ и диабетом, и методические рекомендации для школ по предотвращению стигматизации подростков, живущих с ВИЧ, а также для центров СПИДа и учреждений первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) по переходу детей с ВИЧ и гепатитами В и С во взрослые медицинские учреждения, и поддержал расширение масштабов их использования. Тридцать пилотных школ в шести

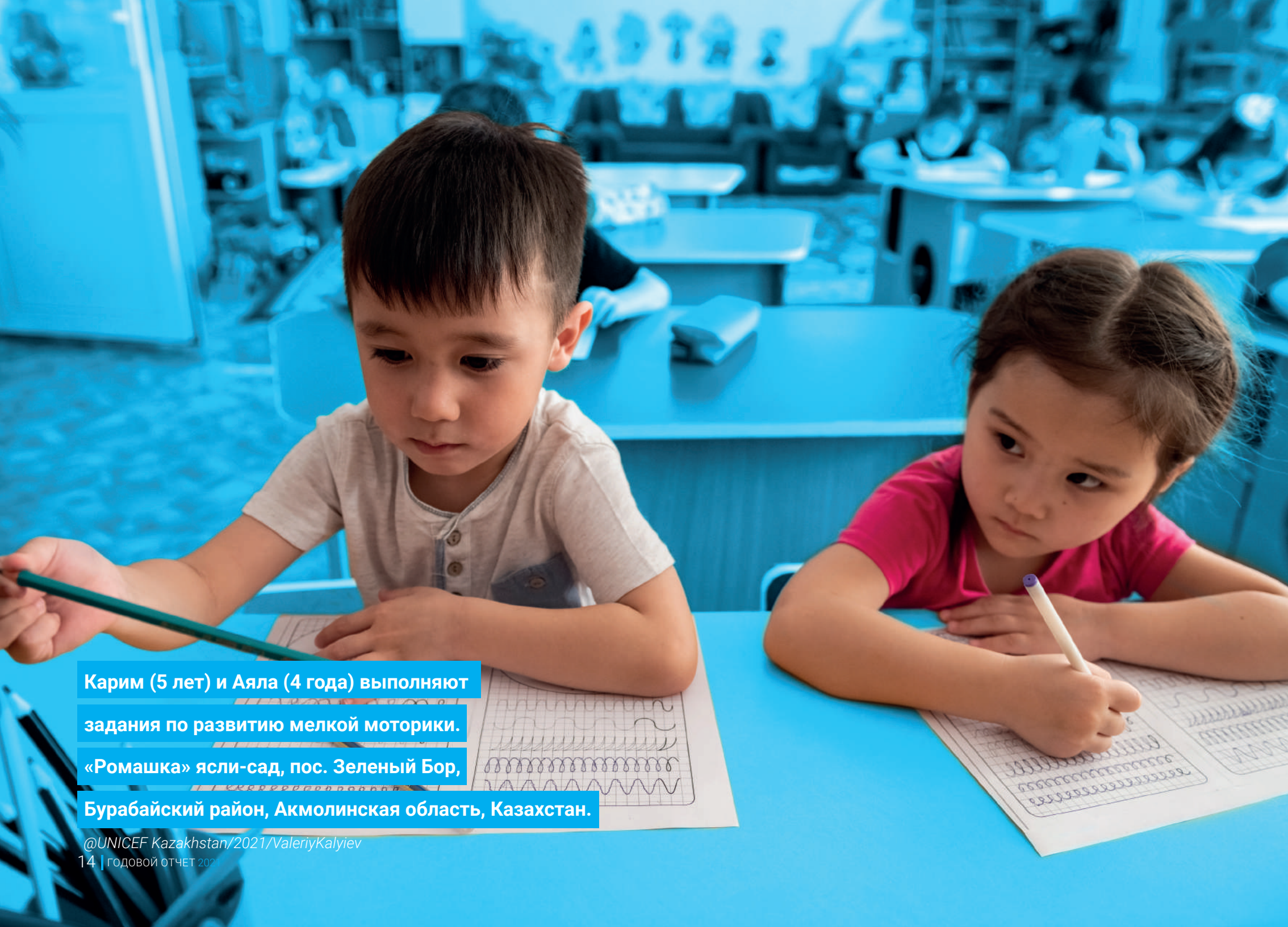
регионах были обеспечены ресурсами для предотвращения стигматизации, связанной с ВИЧ, поощрения уважения, обеспечения конфиденциальности и поддержки девочек и мальчиков, живущих с ВИЧ, с учетом гендерных факторов. ЮНИСЕФ, МЗ и Министерство труда и социальной защиты населения (МТСЗН) совместными усилиями укрепили потенциал более 500 специалистов по психосоциальной поддержке и стандартам профилактики стигмы.

#### Развитие детей дошкольного возраста

Республиканский центр электронного здравоохранения при поддержке ЮНИСЕФ разрабатывает мобильное приложение для родителей по развитию детей дошкольного возраста (РДДВ) для решения проблем, с которыми сталкиваются родители во время пандемии из-за нехватки медицинских услуг, предоставляемых лично, и из-за загруженности системы здравоохранения.

#### Питание

ЮНИСЕФ, совместно с НЦОЗ и ВОЗ, содействовал разработке Национальной стратегии по профилактике избыточного веса и ожирения среди детей на 2021-2025 гг. Показатели и



**Карим (5 лет) и Аяла (4 года) выполняют**

**задания по развитию мелкой моторики.**

**«Ромашка» ясли-сад, пос. Зеленый Бор,**

**Бурабайский район, Акмолинская область, Казахстан.**

@UNICEF Kazakhstan/2021/ValeriyKalyiev

14 | ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2021



мероприятия Стратегии, учитывающие гендерные аспекты, были включены в национальный проект «Здоровая нация на 2021-2025 гг.».

Совместно с МЗ была разработана рецептурная книга для родителей о важности исключительно грудного вскармливания и введения прикорма для детей в возрасте от 6 месяцев до 2 лет, которая распространяется среди колледжей и университетов и продвигается с помощью трех видеороликов и в социальных сетях.

## Психическое здоровье

Страновой офис ЮНИСЕФ продолжал оказывать поддержку в укреплении психического здоровья и благополучия подростков. Совместная инициатива ВОЗ-ЮНИСЕФ «Помогая подросткам процветать» (комиксы для подростков и руководство для учителей) была адаптирована для содействия социально-эмоциональному обучению подростков в школах.



## Каждый ребенок учится

### Образование детей дошкольного возраста

ЮНИСЕФ начал исследование знаний, отношений и практик (ЗОП) по мониторингу РДДВ для получения исходных данных и информации от 1 500 родителей/опекунов детей в возрасте 0-7 лет и будущих родителей, а также 82 специалистов,

работающих с детьми в возрасте 0-7 лет. Это первое исследование ЗОП по мониторингу РДДВ в Казахстане.

Для обеспечения качества образования детей младшего возраста и укрепления потенциала дошкольных учреждений ЮНИСЕФ в партнерстве с Офисом по исследованиям ЮНИСЕФ - Инноченти поддержал разработку нового инструмента самооценки, основанного на показателях, связанных с результатами обучения и развития детей. Формы самооценки для детских садов включают предлагаемые показатели качества дошкольного образования, которые также строятся вокруг инклюзивного подхода, взаимодействия с семьями, педагогики, кадрового обеспечения и окружающей среды.

## Среднее образование

Начальные и средние школы открылись 1 сентября после снятия ограничений COVID-19. Школы были полностью закрыты в течение девяти недель и частично закрыты более 34 недель.



ЮНИСЕФ содействовал созданию национального руководящего комитета по GIGA и подключению 38 сельских школ к широкополосному интернету, охватывающему

**20 000** ДЕТЕЙ

ЮНИСЕФ содействовал созданию национального руководящего комитета по GIGA и подключению 38 сельских школ к широкополосному интернету, охватывающему 20 000 детей.

После проведения исследования пробелов в знаниях учителей об инклюзивном образовании, а также осведомленности и использовании цифровых инструментов, в сотрудничестве с Astana Hub был разработан 14-часовой учебный курс по инклюзивному смешанному обучению для 5 500 учителей начальных и средних школ. Международный университет информационных технологий (МУИТ) разработал 72-часовую учебную программу по инклюзивному смешанному обучению для 1 437 учителей начальной и средней школы.

## Развитие навыков

ЮНИСЕФ поддержал совместное создание, тестирование и институционализацию контента о развитии навыков, с помощью цифровых платформ, расширения масштабов его использования и программ наставничества. Это способствовало повышению устойчивости, лидерства, участия, популяризации науки, технологии, инженерии и математики (STEM) среди девочек и повысило способность к трудоустройству, охватив более 5 000 детей, подростков и молодежи, включая наиболее нуждающихся.

ЮНИСЕФ сотрудничал с МТСЗН, Министер-

Учащиеся средней школы  
им. А.Тілеубердина работают  
на ноутбуках в образовательных онлайн-  
программах благодаря доступу в Интернет,  
проведенному в рамках инициативы GIGA  
в Туркестанской области.

@UNICEF Kazakhstan/2021/RuslanKarsamov

ством образования и науки (МОН) и Министерством информации и общественного развития (МИОР) для расширения масштабов программы UPSHIFT и Samgau по улучшению навыков детей и подростков к обучению, трудоустройству и получению достойной работы. 46 молодежных ресурсных центров и 70 образовательных организаций, включая организации для наиболее уязвимых молодых людей, начали проводить тренинги по развитию навыков.



46 молодежных ресурсных центров

**70** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ

включая организации для наиболее уязвимых молодых людей, начали проводить тренинги по развитию навыков.

Страновой офис в Казахстане, в сотрудничестве с Управлением ЮНИСЕФ по инновациям и офисами ЮНИСЕФ в Кыргызстане и Узбекистане, расширил масштабы образовательной программы по наноспутникам UniSat для девочек, предоставив цифровые материалы курса, расширив знания и навыки девочек в области STEM и анализу данных, а также вдохновив больше девочек из сельской местности на продолжение образования в области STEM путем повышения узнаваемости программы и привлечения высококлассных наставников.





## Каждый ребенок защищен от насилия и эксплуатации

### Предупреждение насилия

ЮНИСЕФ провел повторное исследование ЗОП о насилии в отношении детей (НОД) в семьях, которое показало как положительные, так и отрицательные тенденции по сравнению с первоначальным исследованием ЗОП 2016 года. Данные тенденции включают: снижение на 7% поддержки применения телесных наказаний дома и в семье со стороны широких слоев ответственности, снижение на 10% поддержки применения телесных наказаний в семьях со стороны специалистов по защите детей, увеличение на 14% понимания психологического насилия основной частью населения, увеличение на 8% понимания психологического насилия специалистами по защите детей и увеличение на 3% доли родителей/взрослых, сообщивших об использовании ненасильственных методов воспитания. Исследование также показало большее нежелание широкой общественности сообщать о НОД.

В ответ на это кампания ЮНИСЕФ по профилактике НОД потенциально охватила около 4,2 миллиона человек в интернете, в том числе посредством постов в социальных сетях о позитивном выполнении родительских

обязанностей, трансляции видеоматериалов и сотрудничества с неправительственными организациями (НПО) и лидерами общественного мнения в социальных сетях. Партнерство с региональными НПО помогло потенциально охватить более 2,7 млн. человек и 132 группы в социальных сетях, месенджерах и чатах. 412 000 человек активно откликнулись на материалы по профилактике НОД и позитивному выполнению родительских обязанностей, распространенные НПО.

ЮНИСЕФ совместно с Уполномоченным по правам человека провели оценку системы профилактики и реагирования на насилие в отношении детей, а также провели ее функциональный анализ совместно с Национальной комиссией по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан. Результаты внесли вклад в работу Правительства по планированию укрепления системы профилактики и реагирования на насилие в семьях.

### Деинституционализация

Диалог между Уполномоченным по правам ребенка, правительством, парламентом, ЮНИСЕФ и НПО привел к принятию решения об укреплении альтернативных форм семейного ухода с целью

предотвращения институционализации детей [помещения в интернатные учреждения]. Была создана рабочая группа для разработки рекомендаций по укреплению профессиональных патронажных служб. ЮНИСЕФ оказал поддержку Правительству в планировании и реализации изменений, ориентированных на услуги, в рамках реформы национальной системы ухода за детьми. Казахстан принял участие в работе Регионального офиса ЮНИСЕФ по странам Европы и Центральной Азии по сбору фактических данных о школах-интернатах, продемонстрировав готовность к преобразованию системы школ-интернатов.

### Дети, затронутые миграцией

При поддержке ЮНИСЕФ были опробованы стандартные услуги по защите детей, затронутых миграцией, и разработаны три руководства по защите прав детей в миграционных процессах при поддержке Уполномоченного по правам человека и Комитета по охране прав детей. 354 ребенка, затронутых миграцией (188 девочек и 166 мальчиков), получили услуги по защите. ЮНИСЕФ при поддержке партнерских НПО предоставил гуманитарную поддержку и социальное сопровождение 856 детям, затронутых миграцией.

Была проведена комплексная оценка национального законодательства в области миграции на предмет соответствия международным стандартам, результаты которой были представлены национальным властям. Совместно с УВКБ ООН,



**Айсулу (13 лет) показывает  
своей младшей сестре Инае,  
ученице 3 класса средней школы №24  
г. Экибастуз, как сортировать мусор.**

© UNICEF Kazakhstan/2020/Valeriy Kaliyev

ЮНИСЕФ укрепил потенциал специалистов из Казахстана и Кыргызстана в области сотрудничества и социального сопровождения, оценки и определения наилучших интересов детей в процессе миграции. 54 средства массовой информации и представители НПО прошли обучение по этическому освещению вопросов миграции.



**Каждый ребенок живет  
в безопасной и чистой среде**

### **Водоснабжение, санитария и гигиена (ВОСГ)**

В партнерстве с НПО KAMEDA в семи перинатальных центрах и семи детских больницах была проведена оценка профилактики и контроля инфекционных болезней и объектов водоснабжения, санитарии и гигиены (ВОСГ) на основе Инструмента ВОЗ/ЮНИСЕФ по улучшению водоснабжения и санитарии для медицинских учреждений. ЮНИСЕФ также оказал поддержку в проведении оценки ВОСГ в 153 школах с учетом гендерных аспектов.

### **Снижение риска стихийных бедствий, вода и климат**

ЮНИСЕФ привлек группу экспертов из Центра по чрезвычайным ситуациям и снижению риска стихийных бедствий, Центра медицины катастроф при Министерстве по чрезвычайным ситуациям и Республиканского научно-практического центра психического



здоровья при МЗ. Группа адаптировала Руководство ВОЗ и УВКБ ООН по поддержке психического здоровья пострадавших в гуманитарных ситуациях к условиям Казахстана. Руководство было одобрено МЗ и Министерством по чрезвычайным ситуациям.



### Каждый ребенок имеет равные шансы в жизни

#### Дети, живущие в нищете

Бюро национальной статистики была оказана техническая поддержка в разработке статистики многомерной бедности для дополнения показателей монетарной бедности и методических указаний. Совместно с Офисом по исследованиям ЮНИСЕФ - Инноченти был разработан проект методологии измерения многомерной бедности в соответствии с передовой международной практикой, который будет опробован и протестирован в 2022 году.

Правительству была оказана поддержка в вопросах составления бюджета, ориентированного на детей, и более эффективного и действенного государственного финансирования посредством продолжения реализации инициативы «Государственные финансы для детей» (PF4C). ЮНИСЕФ провел серию вебинаров и дискуссий с национальными партнерами для наращивания потенциала ключевых партнеров по PF4C.

Техническая поддержка была оказана МОН и Институту экономических исследований для разработки и запуска методологии системы мониторинга детского бюджета, являющейся национальным инструментом целевого расходования средств государственного бюджета в интересах детей в соответствии с ЦУР. Она была разработана в ходе консультаций с международными экспертами, отраслевыми министерствами и местными органами власти, при поддержке серии вебинаров и обсуждений, проведенных при содействии ЮНИСЕФ.

#### Социальная защита

Для укрепления нормативно-правовой базы социальной защиты ЮНИСЕФ оказал техническую поддержку правительству в разработке Социального кодекса. Была привлечена группа экспертов для проведения тщательной экспертизы более 30 законов и 150 подзаконных актов и анализа международного опыта в области регулирования социальной защиты. Проект концепции Социального кодекса определяет гендерное равенство как всеобъемлющий подход и нацелен на приоритетную поддержку матерей и детей. Планируется, что он будет представлен на рассмотрение парламента в 2022 году.

ЮНИСЕФ в партнерстве с Институтом экономических исследований провел текущую формативную оценку системы социальной защиты детей и их семей для определения эф-

фективности политики и программ денежных переводов, ориентированных на семью и детей. В ходе оценки также изучалось, насколько денежные переводы помогли семьям с детьми справиться с некоторыми социально-экономическими последствиями пандемии COVID-19.

#### Социальная работа

ЮНИСЕФ сыграл ведущую роль в наращивании потенциала работников социальных служб путем укрепления академических учебных программ по социальной работе и организации обучения без отрыва от работы. ЮНИСЕФ продолжал оказывать техническую поддержку правительству в повышении компетентности сотрудников социальных служб для оказания более качественных социальных услуг. ЮНИСЕФ совместно с общественным фондом «Центр комплексной поддержки семьи «Семейная Академия» провел серию онлайн-тренингов по основным навыкам социальной работы и социального сопровождения, которые охватили 1 500 специалистов, работающих с уязвимыми семьями с детьми. 45 тренеров по социальной работе, прошедших подготовку в ЮНИСЕФ, впоследствии провели каскадное обучение для 377 социальных работников и 350 студентов социальных вузов.

#### Дети с инвалидностью

Для моделирования усовершенствованной системы поддержки детей с особенностями

развития ЮНИСЕФ и МТСЗН совместно провели анализ пробелов и консультации с лицами, осуществляющими уход, и НПО, используя научно обоснованные методики и стандартизированные методы оценки, управления и наращивания потенциала поставщиков услуг и родителей/семей. Адаптация Программы ВОЗ по обучению навыкам лиц, осуществляющих уход, позволила обучить 80 национальных и местных тренеров и 128 лиц, осуществляющих уход, методам содействия развитию, общению и функционированию ребенка.

Для развития потенциала междисциплинарных команд в оценке и поддержке детей с инвалидностью в рамках социальной модели инвалидности ЮНИСЕФ совместно с МТСЗН, Медицинским университетом Астаны и Детским реабилитационным центром МЗ для детей с инвалидностью обучили 260 специалистов по социальному обеспечению и реабилитации в рамках 13 национальных и международных вебинаров.



## Межотраслевая работа

### Сбор данных, управление знаниями и оценка

ЮНИСЕФ разработал и внедрил новую Стратегию управления знаниями и План реализации на 2021-2023 гг.

20 | Годовой отчет 2021

В сотрудничестве с Всемирным банком ежемесячно проводился общереспубликанский репрезентативный опрос ЗОП «Слушая Казахстан», в ходе которого собирались данные от 1 500 домохозяйств с целью получения информации о социальном и экономическом благополучии населения Казахстана.

Совместно с Офисом по исследованиям ЮНИСЕФ - Инноченти, Комитетом по охране прав ребенка и Институтом экономических исследований был разработан Индекс благополучия детей, который в настоящее время проходит пилотное тестирование.

ЮНИСЕФ и Талдыкорганский региональный Центр поддержки женщин сотрудничали в создании казахстанской сети специалистов по оценке с участием заинтересованных сторон для привлечения местных НПО и ОГО, специализирующихся на вопросах, связанных с детьми, и имеющих опыт оценки программ, проектов и государственной политики. Сеть содействует проведению совместной оценки с целью повышения качества жизни местного населения путем повышения эффективности государственных услуг, бюджетных программ и политики местных органов власти.

### Информационное взаимодействие

Для поддержки реализации новой страновой программы была разработана новая комму-

никационная стратегия. Укреплены связи со СМИ, цифровые коммуникации Странового офиса ЮНИСЕФ и взаимодействие с лидерами общественного мнения в социальных сетях. Впервые было проведено измерение осведомленности о бренде ЮНИСЕФ в Казахстане, которое показало, что 32% респондентов знают о ЮНИСЕФ и его деятельности.

В результате расширения присутствия в традиционных СМИ, доля информационного присутствия в сегменте новостных и аналитических материалов, посвященных правам ребенка и «детской повестке» составила 37%, превысив целевой показатель в 33%. Вебсайт Странового офиса посетили более 1,7 миллиона пользователей, что в 5,5 раз больше, чем в 2020 году. Совместно с популярным онлайн-журналом Vlast.kz был запущен специальный медиапроект по вопросам вакцинации, который позволил охватить почти один миллион человек.

### Волонтерская программа

Волонтерская деятельность, начатая в 2020 году, была расширена совместно с Национальной сетью волонтеров. Был запущен проект по продвижению плановой вакцинации среди



родителей и лиц, ухаживающих за детьми в возрасте до трех лет, и беременных женщин. Начался проект «Навыки трудоустройства Generation Unlimited», направленный на обучение молодежи различным аспектам процесса трудоустройства в стране. Продолжалось продвижение инициативы BeKind по предотвращению травли: 164 волонтера помогли охватить 141 школу с участием около 20 000 школьников и 3 000 родителей. В школах было открыто 20 клубов по правам ребенка, в которых приняли участие более 8 200 человек. Инициатива #BeGreen охватила 13 850 школьников с целью повышения их знаний об изменении климата и сознательном потреблении воды, инициатива #PlasticFree охватила 13 281 школьника, инициатива по безопасности дорожного движения - 7 397 школьников, а инициатива по снижению риска стихийных бедствий - 13 833 школьника.

### Гендерные вопросы

ЮНИСЕФ предоставил технические знания и опыт правительству в обновлении Концепции семейной и гендерной политики Республики Казахстан до 2030 года, предоставив экспертные знания и рекомендации по укреплению устойчивости семьи, гендерному равенству, предотвращению разлучения детей с семьей, предотвращению НОД и укреплению родительских навыков.



**Волонтер ЮНИСЕФ, участница программы**

**#BeGreen, принесла макулатуру**

**для переработки в Нур-Султане.**

@UNICEF Kazakhstan/2022/RuslanKarsamov





**В декабре 2021 года ЮНИСЕФ создал Совет бизнес-партнеров в Казахстане для укрепления сотрудничества между ЮНИСЕФ и бизнесом в поиске решений ключевых проблем, с которыми сталкиваются дети.**

@UNICEF Kazakhstan/2021/ValeriyKalyiev



## ЧАСТЬ 3 | Партнерство

## Часть 3:

### Партнерство

**Страновой офис ЮНИСЕФ активно участвовал в механизмах сотрудничества ООН, включая Группы результатов для реализации Рамочной программы ООН по сотрудничеству в целях устойчивого развития на 2021-2025 годы, совместную правозащитную деятельность, техническую координацию (ВОЗ, ПРООН, МОМ, ООН-Женщины) и разработку программ.** Осуществлялись совместные программы по предотвращению насилия в отношении женщин и детей, укреплению родительских навыков, продвижению мониторинга детского бюджета и финансированию ЦУР с ПРООН, ЭСКАТО, УНП ООН, ООН-Женщины и ЮНФПА.

Сотрудничество между агентствами ООН по вопросам детей было обеспечено благодаря совместным информационно-разъяснительным программам и сотрудничеству в процессе разработки Коммуникационной стратегии ООН на 2021 год. ЮНИСЕФ возглавил Консультативную группу ООН по информационному реагированию на пандемию COVID-19 и обеспечивал мониторинг СМИ на ежедневной основе для всей страновой команды ООН. Совместно

с ВОЗ и МЗ ЮНИСЕФ развернул в масштабах всей страны информационно-разъяснительную кампанию по увеличению масштабов вакцинации от COVID-19.

Уполномоченный по правам человека Эльвира Азимова внесла значительный вклад в продвижение прав детей, пострадавших от насилия и затронутых миграцией, и активно участвовала в разработке стандартных услуг и политик. Омбудсмен в сотрудничестве с ЮНИСЕФ и ЕС выступала за разрешение разногласий на правительственном и парламентском уровнях. Сотрудничество с Уполномоченным по правам человека и Уполномоченным по правам ребенка помогло продвинуть права детей-мигрантов, детей-репатриантов, а также детей, оставшихся без попечения родителей.

ЮНИСЕФ сотрудничал с парламентом по вопросам формирования детского бюджета, защиты детей от насилия и реформы системы ухода за детьми.

Взаимодействие с частным сектором было усилено благодаря созданию новых партнерств и учреждению Совета бизнес-партнеров, в котором в настоящее время участвуют 10 партнеров, для раскрытия потенциала бизнеса в построении лучшего общества для детей. В их число входят крупный оператор мобильной связи Beeline Казахстан, крупнейший банк Казахстана «Halyk Bank» и две торговые палаты. Члены Совета бизнес-партнеров предложат ЮНИСЕФ свое время, знания, инновационные идеи, навыки и деловые контакты для поддержки программ и инициатив, направленных на улучшение и защиту прав детей в Казахстане. Цель Совета бизнес-партнеров – стать платформой для разработки совместных решений бизнеса и ЮНИСЕФ для улучшения здоровья, питания, образования и защиты детей.

ЮНИСЕФ укрепил партнерство с USAID, который в настоящее время является одним из



# CHILDREN ARE EVERYONE'S BUSINESS.

крупнейших доноров ЮНИСЕФ в Казахстане, в целях поддержки ответных мер правительства на пандемию COVID-19. В настоящее время ЮСАИД финансирует программы по информированию о рисках и вовлечению общественности, связанные с вакцинацией от COVID-19 и поддержкой укрепления системы плановой иммунизации. Данное сотрудничество включало работу с дезинформацией, проведение быстрой оценки поддержания холодной цепи при хранении вакцины, наращивание потенциала медицинских работников и учителей и разъяснение широкой общественности важности иммунизации.

Продолжалось сотрудничество с Европейским Союзом в совместной с правительством деятельности по защите интересов детей-репатриантов и детей, вовлеченных в миграционные процессы, и их доступе к базовым услугам. ЮНИСЕФ также установил сотрудничество с иностранными посольствами, представленными в Казахстане.

**Представитель ЮНИСЕФ в Казахстане Артур ван Дизен**

**на первом заседании Совета бизнес-партнеров**

**ЮНИСЕФ в Казахстане**

@UNICEF Kazakhstan/2021/ValeriyKalyiev





**Посол ЕС в Казахстане, Уполномоченный по правам человека в Казахстане и Представитель ЮНИСЕФ открыли дружественные ребенку комнаты для детей, находящихся в процессе миграции, в г. Нур-Султан для создания благоприятной среды во время их пребывания в Центре поддержки детей**

© UNICEF Kazakhstan/2020/Valeriy Kaliyev



## ЧАСТЬ 4 | Инновации и усвоенные уроки



## Часть 4:

### Инновации и усвоенные уроки

В то время как нежелание прививаться зачастую приписывают исключительно тем представителям населения, которые выступают против вакцинации, в Казахстане работа, проведенная ЮНИСЕФ совместно с партнерами, показала, что это более тонкий и сложный вопрос. Проблема также была подчеркнута тем, что в связи с пандемией COVID-19 в Казахстане значительно увеличился уровень вакциноскептицизма.

Анализ первопричин вспышки кори, предотвращаемой с помощью вакцин, проведенный ЮНИСЕФ, показал, что нежелание вакцинироваться охватывает целый спектр проблем и четко указывает на: 1) отсутствие эффективной коммуникации между различными заинтересованными сторонами; 2) недостаток знаний у медицинских работников; и 3) существенные пробелы в системе иммунизации. Эти проблемы решаются в рамках программы ЮНИСЕФ по укреплению системы иммунизации. Уровень неприятия вакцины значительно возрос в связи с пандемией COVID-19, хотя факты ясно показывают, что вакциноскептицизм охватывает целый спектр проблем, включающий существование активных антипрививочников, родителей с искренними

**Еркеназ Нурланбек, ученица начальной школы,  
подключенной к Интернету в рамках инициативы GIGA.**

**Деревня Талдыкудук, Туркестанская область, Казахстан**

@UNICEF Kazakhstan/2021/RuslanKarsamov



вопросами и опасениями, на которые они не могут найти ответы, дезинформацию, отсутствие доступа к услугам ПМСП и недоверие к системе здравоохранения в отношении доставки, хранения вакцин и побочных эффектов. Несмотря на это, медицинские работники остаются основным и авторитетным источником информации.

ЮНИСЕФ и партнеры ответили на эти причины неприятия вакцин, включая отсутствие доступной информации о программе иммунизации, с помощью комплексной стратегии, включающей разработку единого информационного портала о вакцинах - сайта edu.kz, где родители могут найти ответы на свои обоснованные вопросы о вакцинации и системе иммунизации; медиа-проект «Прививка» совместно с Vlast.kz; волонтерскую программу и обучение медицинских работников.

Кроме того, для устранения пробелов в фактических данных ЮНИСЕФ провел исследование ЗОП по иммунизации среди родителей и медицинских работников, оценку системы закупок и поставок вакцин, оценку медицинских противопоказаний и регистрацию осложнений после иммунизации. Полученные результаты были использованы для снижения уровня неприятия вакцины посредством информационно-разъяснительной кампании и улучшения планирования, закупок, распределения и проведения вакцинации.

ЮНИСЕФ вложил значительные средства в оценку таких систем, как социальная защита и НОД


при получении фактических данных для разработки программ и правозащитной деятельности. Однако стало ясно, что не было предпринято достаточных усилий для совместного использования и владения результатами этих оценок. В результате были случаи, когда после проведения оценки контрагент не был согласен с ее результатами, хотя он был полностью согласен с проводимой оценкой. Это не только привело к трудностям в использовании результатов оценки, но и создало напряжение в партнерстве. В будущем, в начале процесса разработки оценок необходимо уделять дополнительное внимание тому, чтобы все партнеры, участвующие в оценке, были согласны со всеми аспектами оценки, включая возможность того, что результаты/выводы могут быть не такими, как ожидалось.

Начальные и средние школы открылись для очного обучения 1 сентября после снятия ограничений COVID-19. Школы были полностью закрыты в течение девяти недель, а частично - более 34 недель (с некоторыми различиями в зависимости от расположения школы). Это неизбежно привело к потере знаний и значительному выбыванию детей из школы. Пандемия привлекла внимание к важности того, чтобы дети имели возможность

учиться и получать знания в интернете, а также в школах. Поскольку более 90% учащихся во время карантина перешли на дистанционное обучение, для поддержания непрерывности обучения крайне важны цифровые технологии и хорошая интернет-связь.

В связи с этим ЮНИСЕФ содействует подключению школ к интернету, предоставляя учителям материалы для организации смешанного цифрового обучения, а также развитию цифровых общественных благ (ЦОБ). Среди прочего это позволяет развивать языковую грамотность в режиме онлайн и, в частности, реализовать языковую инициативу «Akelius» для детей, затронутых миграцией и вернувшихся из зон конфликтов.

В то же время, после вступления в Альянс цифровых общественных благ (АЦОБ) в 2020 году, Казахстан пересматривает государственную программу «Цифровой Казахстан» в новый проект DigitEl для стимулирования цифрового развития, подключения и формирования цифровых навыков у населения. ЮНИСЕФ провел оценку потребностей в ЦОБ с участием правительства, квазигосударственных организаций, НПО и стартапов, в ходе которой были определены существующие решения или те, которые должны быть разработаны в качестве

A young boy with dark hair, wearing a grey hooded jacket and green pants, is sitting in a yellow and black wheelchair. He is looking towards the camera with a thoughtful expression, his hand resting on his chin. The background is a blurred outdoor courtyard with a concrete floor and a metal fence. The entire image has a blue color cast.

**Исатай (11 лет), во дворе своего дома  
в деревне Бурундай, Алматинская область.  
Из-за пандемии COVID-19 и закрытия школ  
Исатай учился дистанционно.**

@UNICEF Kazakhstan/2021/NaziraKaiymova

ЦОБ. Серия вебинаров по ЦОБ, проведенная ЮНИСЕФ и Astana Hub для казахстанского сообщества стартапов, улучшила их понимание и знание ЦОБ и стандартов доступности. Впоследствии компонент ЦОБ был включен Astana Hub в программу акселерации, а три цифровые платформы (Okulab.kz; Doskaz.kz; oko.kz) были приведены в соответствие с международными стандартами АЦОБ для удовлетворения потребностей детей с нарушениями зрения и слуха. Цифровое общественное благо - Доступный Казахстан (<https://doskaz.kz/en>) было признано глобальной АЦОБ.

Развитие облачных технологий предоставит множество возможностей для построения интегрированных онлайн-платформ для оказания содействия в обучении, адаптации учебников в цифровой формат, проведения онлайн-уроков, формирования цифровых навыков у учащихся от начальной до высшей школы. Ключевым направлением трансформации подходов к предоставлению услуг и взаимодействию государства с гражданами и бизнесом станет переход на принципы открытой архитектуры, в рамках которой будет выстроен качественно новый уровень сотрудничества с коммерческим сектором. В результате работы ЮНИСЕФ по продвижению и расширению масштабов ЦОБ, основной принцип DigitEL при создании новых цифровых решений заключается в использовании открытых технологий хранения информации (open-source).







Ученики и учителя школы, подключенной к Интернету в рамках инициативы GIGA, во время визита представителей ЮНИСЕФ в деревню Кабылсай, Туркестанская область, Казахстан.







### ЮНИСЕФ в Казахстане

#### Адрес:

-  Республика Казахстан,  
Z10K8H4, г. Нур-Султан,  
ул. Бейбитшилик 10, Блок 1
-  +7 (7172) 32-28-78

#### Подписывайтесь на нас:

-  UNICEFKazakhstan
-  @unicefkaz
-  @unicefkazakhstan
-  <https://www.unicef.org/kazakhstan/>